

KAUNO KOLEGIOS STUDIJŲ PROGRAMOS IKIMOKYKLINIS UGDYMAS
PAŽANGOS ATASKAITA

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlkti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Suteikti tinkamessnį, pozityvesnį programos pavadinimą toki, kaip Ankstyvosios vaikystės ugdymo ir priežiūros pedagogika Ankstyvųjų ugdymo pedagogika.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 7, 8, 9, 24, 27, 36, 37, Iki 2016 12 mėn. Ikimokyklinio ugdymo studijų programos pavadinimo keitimas svarstytas Ikimokyklinio ugdymo studijų programos komiteto posėdyje 2016-06-20, protokolas Nr. 3, Justino Vienožinskio menų fakulteto dekanato posėdyje 2016-06-22, protokolas Nr. D10-8. Nutarta: pritarti Ikimokyklinio ugdymo studijų programos pavadinimo pakeitimui i Ikimokyklinė ir priėmokyklinė pedagogika. Kauno kolegijos Akademinei tarybai pateiktas tarnybinis pranešimas dėl studijų programos pavadinimo pakeitimo.		
2.	Aiškiu nurodyti kokio amžiaus vaikams (0-7 m. amžiaus) ir kokio tipo pedagogai bus rengiami (ikimokyklinio ugdymo ir priėmokyklinio ugdymo pedagogai).	Pakeistas studijų programos pavadinimas (Ikimokyklinė ir priėmokyklinė pedagogika) aiškiai apibrėž kokie pedagogai bus rengiami šioje studijų programoje. Suteikiama kvalifikacija „aukiėtojas“ pakeisti į „pedagogas“.	2017-06-20	
3.	Atlkti placią programos režiūrą, siekiant pritaikyti modulinės programos struktūrą, tačiau buvo nepriartata perejimui prie pilnos modulinės programos struktūros.	2014 01 29 d. katedros posėdyje buvo svarstyta galimybė taikyti modulinės programos struktūrą, tačiau buvo nepriartata perejimui prie pilnos modulinės programos struktūros.	-	
4.	Skatinant KK personalą labiau vieninti savo atlktą mokslinių tyrimų darbą Pedagogikos ir	2016 06 mén. programa peržiūrėta ir pertvarkyta atsižvelgiant į ŠUSK aprašo reikalavimus. 1. 2014 12 04 d. buvo vykdyma tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Ikimokyklinio ir priėmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo problematika“, kurioje 10 katedros dėstytojų pristatė 14 edukologinės krypties tyrimų, skaičius pranešimus bei parengė straipsnius;	Igyvendinta	

	ankstyvosios vaikystės ugdymo srityje.	<p>2. 2014 02 – 09 mén. buvo atliktas tyrimas „Playfulness in kindergartens in Lithuania and Greece anglų kalba, Evarthia Synodi, Michalis Linardakis, Kretos universitetas, R. Sadauskienė, A. Kochanskienė, Kauno kolegija ir pristatytais 2014 12 04 tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo problematika“ (publikacijos konferencijos medžiagoje CD, ISBN 978-9955-27-436-0);</p> <p>3. Dėstytojai skaito pranešimus tarptautinėje konferencijoje „Menas, dizainas, kūrybiškumo ugdymas“, kuri vyksta kiekviename metais: 2014 11 20, 2015 11 27;</p> <p>4. 2016 12 08 numatoma organizuoti tarptautinę mokslinę praktinę konferenciją ikimokyklinio ugdymo problematikos klausimais.</p>	
5.	KK vadovybei labiau įsigilinti į studentų – personalo santykį, kuris yra visiškai netvarus ir turėtų labiau atitinkti tarptautines normas.	Vadovaujantis MOSTA realiuju išteklių vertinimo reikalavimais socialiniuose moksloose taikoma maksimali riba 30 studentų 1 dėstytojui. 2015 m. DI katedroje buvo 13,37 et., 17 dėstytojų, studentų skaičius ~ 181(spalio 1 d. duomenimis).	Igyvendinta
6.	KK visiškai įgyvendinti įsakymą Nr. V – 1742 dėl dalyvavimo praktikos mokyklu veikloje ir vykdant mokslinių tyrimų.	Vadovaujantis dokumentais: 1. LR ŠMM įsakymas Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. V-54 „Dėl pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo (2012 12 12 d. Nr. V – 1742) IV Pedagoginių studijų vykdymo reikalavimai: „18. pedagoginių studijų dėstytojai turi nuolat tobulinti pedagoginę ir studijų krypties kvalifikaciją, reguliarai dalyvauti praktikos mokyklyje veikloje AM nustatyta tvarka“. 2. Švietimo ir ugdymo studijų krypcijų aprašas (2015 12 10 Nr. V-1264): „38.1.7. dėstytojai turi sistemingai tobulinti pedagoginę ir mokslinę kompetenciją, dalyvauti mokslinėje tiriamajoje veikloje, vykdysti mokslinius tyrimus, dalyvauti mokyklyje ar kitų švietimo institucijų veikloje – inicijuoti bendrus projektus, atlėkti bendrus tyrimus, bendradarbiauti ir plėtoti partnerystės ryšius su mokyklomis, kitomis švietimo įstaigomis, įgyvendinant MD, programos studijų tikslus“, įgyvendinta: 1. 2014 m. inicijuotas 2 metų tarptautinis Erasmus+ programos strateginių partnerių projektas „EXPEDUCOM – Experiential Education Competences“ Nr. 2014 – I – LT01 – KA200-000368).	Igyvendinta
		Projekto partneriai: Ikimokyklinio ugdymo katedros socialinius partneris Kauno vaiku I/d „Vaikystė“, Lietuva; Kauno Prano Mašioto pradinė mokykla, Lietuva; Rygos pedagogų rengimo ir švietimo vadybos akademija, Latvija; Braganzo politechnikos institutas, Portugalija; Alexandru Ioan Cuza Din Iasi universitas, Rumunija; Ondokuz Mayıs universitetas, Turkija; Kretos universitetas, Graikija.	

	<p>2. Su socialiniais partneriais (praktikos mokyklomis) 2013/2016 metais atlikti bendri moksliniai tajkomieji tyrimai:</p> <p>2.1. 35 užsakomieji tyrimai išimokyklinio ugdymo istaigose;</p> <p>2.2. Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto organizuotose tarptautinėse mokslinėse – praktinėse konferencijose „Menas, dizainas, kūrybiškumo ugdymas“ (2014 11 20 d., 2015 11 27 d.) išimokyklinio ugdymo sekcijoje skaitytį pranešimai ir publikuoti straipsniai;</p> <p>2.3. 2014 m. organizuota tarptautinė mokslinė – praktinė konferencija „Išimokyklinio ir priėmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo problema“; pranešimus skaitė ir straipsnius publikavo išimokyklinių istaigų pedagogai ir dėstytojai;</p> <p>2.4. 2016 – 2018 metais vykdoma 308 val. / 12 kr. neformalaus mokymo programa „Valdorfo pedagogikos taikymas išimokyklinio ugdymo istaigoje“ (programos kodas Kauno kolegijos programų registre 16DI229, programos įregistruavimo data 2016 03 30).</p>	
	<p>NUMATOMA:</p> <p>1. Dėstytojų stažuotės išimokyklinio ugdymo istaigose 2016/2017 m. m: 3 dėstytojai 2016 10 - 12 mėn. stažuosis Kauno miesto išimokyklinio ugdymo istaigoje (Kauno kolegijos direktoriaus 2016 09 23 d. įsakymas Nr. K - 398)</p> <p>2. 2016 12 08 d. organizuoti tarptautinę praktinę konferenciją, kurioje pranešimus rengs dėstytojai ir praktikai.</p>	
7.	<p>KK skirdama etatus studijų dėstytojų kvalifikacija yra pakankama studijų tikslams ir studijų rezultatams pasiekti. Akademiniis personalas su komplektuotas taip, kad jų mokslo ir pedagogines veiklos kryptis atitinka dëstomus studijų dalykus ir keliamus reikalavimus numatytais Pedagogų rengimo reglamente (patvirtinta LR ŠMM ministro 2012 05 15 įsakymu Nr. V - 827) 10 % studijų programos studijų dalykų (modulių) dėsto mokslininkai.</p> <p>2014 – 2015 m.m. studijų programoje dirbo 5 mokslininkai, socialinių mokslo daktarai;</p> <p>2015 – 2016 m.m. studijų programoje dirbo 5 mokslininkai, socialinių mokslo daktarai;</p> <p>2016-2017 m. m. studijų programoje dirba 6 mokslininkai, socialinių mokslo daktarai.</p>	Igyvendinta
8.	<p>Iš naujo svarstyti BD aptariant jų funkcijas, tikslą, struktūrą ir turinį, kad labiau būtų koncentruojamas i mokslinius tyrimus, daugiau dirbama su mokslinių tyrimų temomis ir išvadu,</p> <p>Rengiant BD vadovaujamasi:</p> <p>1. Švietimo ir ugdymo studijų krypčių grupės aprašu (patvirtinta LR ŠMM ministro 2015 12 10 įsakymu Nr. V – 1264);</p> <p>2. KK Studijų tvarka (patvirtinta Akademiniės tarybos 2014 m. rugėjo 11 d. nutarimu Nr. (2.2)-3-16 (2016 m. rugėjo 22 d. nutarimo Nr. (2.2)-3-14 redakcija), kur BD rengimo, gynimo ir vertinimo tvarka yra aiškiai reglamentuota VI. STUDIJŲ BAIGIMAS skyriuje:</p> <p>131. BD sandara, apimtis, rengimo ir gynimo bei KE turinių ir laikymo tvarką reglamentuoja kolegijoje patvirtinti dokumentai;</p>	Igyvendinta

	paremtų rezultatus, formulavimui atsižvelgiant į tai ar rezultatai paremia kitų tyrimų rezultatus ar jiem prieštarauja.	3. KK JVMF Baigiamųjų darbų rengimo, įforminimo, gynimo ir vertinimo metodinėmis rekomendacijomis (2015 m.). BD rengimas svarstytas Ikimokyklinio ugdymo studijų programos komiteto posėdyje 2015 09 15, protokolo Nr. 1. 2016 03 04 d. organizuotas seminaras „Kokybinė turinio analizė“.	
9.	Daugiau dėmesio skirti moksliinių tyrimų etikos klausimui, jei tiriamai jauni ar pažeidžiami subjektai.	Moksliinių tyrimų etikos klausimai yra apibrėžti KK JVMF Baigiamųjų darbų rengimo, įforminimo, gynimo ir vertinimo metodinėse rekomendacijose (2015). Prieš organizuojant tyrimą yra gaunamas sutikimas iš Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros valdybos Švietimo ir ugdymo skyriaus, 2014 01 23 raštas Nr. D-13-9 „Dėl leidimo atlikti tyrimus Kauno ikimokyklinėje įstaigoje“. BD prieduose pateikiami tyrimo dalyvių sutikimai dalyvauti tyrime. Parengta kokybinių tyrimo dalyvio forma „Sutikimas dalyvauti kokybiiniame tyrime“ (2016).	Įgyvendinta
10.	Daugiau dėmesio skirti praktikų svarbai, jų vaidmeniui ir funkcijai studijų programoje, ypač atkreipiant dėmesį į praktikos vertinimą ir KK personalo vaidmenį susijusi su pažymiu skyrimu ir pažymiu standartizacija.	Tyime gautų duomenų apdorojimo metu respondentų tapatybę koduojama siekiant apsaugoti privatumą.	Profesinės veiklos praktika organizuojama pagal KK JVMF pedagogikos krypties studijų profesinės veiklos praktikos organizavimo tvarką (patvirtinta JVMF dekanės 2016 04 014 įsakymu Nr. D-20), ir laikantis kitų aukštojo mokslo studijas reglamentuojančių norminių dokumentų. JVMF pedagogikos krypties studijų profesinės veiklos praktikos organizavimo tvarkos apraše detaliai aprašytas praktikos vertinimas (vertinimo metodai) ir įskaitymas : praktikos vadovo (mentorius) praktikos vertinimo kriterijai, dėstytojo (tutorius) praktikos vertinimo kriterijai ir studento praktikanto praktikos įvertinimo ir pažangos anketa. 2017 metais, vadovaujantis LR mokslo ir studijų įstatymo Nr. XI – 242 70 straipsnio pakeitimo ir įstatymo papildymo 70 straipsnio nuostata (2016 05 019 Nr. XII – 2388), numatoma studento pasiekusių studijų rezultatus vertinti pagal pasiekimų lygmenis: puikus, tipinis ir slenkstinius.

Justino Vienožinskio menų fakulteto dekanė

dr. Sigita Saulienė